

# 漢字テストプリント 六年 組

☆六年生になってから学習した漢字です。線の部分を漢字に直して、( )の中に入れていかに書きまわしましょう。

- |   |                       |     |   |                    |     |
|---|-----------------------|-----|---|--------------------|-----|
| ① | ちがう <u>シテン</u> で考える。  | ( ) | ⑱ | <u>サンセイ</u> の立場。   | ( ) |
| ② | <u>カイダン</u> を下げる。     | ( ) | ⑲ | 旅行の <u>シムン</u> 。   | ( ) |
| ③ | <u>シヨカ</u> の山。        | ( ) | ⑳ | 日本語の <u>ジマク</u> 。  | ( ) |
| ④ | 努力を <u>ミトメル</u> 。     | ( ) | ㉑ | 考えをホキョウする。         | ( ) |
| ⑤ | 体の中の <u>イフシ</u> 。     | ( ) | ㉒ | 紙の <u>ウラメン</u> 。   | ( ) |
| ⑥ | <u>タンジュン</u> に考える。    | ( ) | ㉓ | 話題に <u>ソウ</u> 。    | ( ) |
| ⑦ | ボールを <u>ランダ</u> する。   | ( ) | ㉔ | 不足をオギナウ。           | ( ) |
| ⑧ | 資料館に <u>シヨウウ</u> する。  | ( ) | ㉕ | 鉄道の <u>エンセン</u> 。  | ( ) |
| ⑨ | <u>フレフレ</u> の要求。      | ( ) | ㉖ | <u>ミッセツ</u> に関係する。 | ( ) |
| ⑩ | 文化を <u>テンシヨウ</u> する。  | ( ) | ㉗ | <u>シゲキ</u> を受ける。   | ( ) |
| ⑪ | <u>ジヨウキキカン</u> シヤ     | ( ) | ㉘ | <u>カンタン</u> な実験    | ( ) |
| ⑫ | <u>サイシン</u> の注意をはらう。  | ( ) | ㉙ | <u>ムスカシ</u> 作業。    | ( ) |
| ⑬ | 銀行に <u>シユウシヨク</u> する。 | ( ) | ㉚ | <u>ギモン</u> に思う。    | ( ) |
| ⑭ | <u>サイバンカン</u> を志す。    | ( ) | ㉛ | 野菜をキザム。            | ( ) |
| ⑮ | 人間の <u>ノウ</u>         | ( ) | ㉜ | <u>ナンカイ</u> な問題。   | ( ) |
| ⑯ | <u>シンソウ</u> の働き。      | ( ) | ㉝ | <u>シ</u> をつつしむ。    | ( ) |
| ⑰ | 罪を <u>サバク</u> 。       | ( ) |   |                    |     |

テストが終わったら、必ず答え合わせをし、まちがいをていねいに赤鉛筆で直します。

# 漢字テストプリント 六年 組

☆六年生になってから学習した漢字です。線の部分を漢字に直し、( )の中に入れていねいに書きましょう。

- |                |     |       |     |              |     |     |     |
|----------------|-----|-------|-----|--------------|-----|-----|-----|
| ① ちがうシテンで考える。  | ( ) | 視点    | ( ) | ⑱ サンセイの立場。   | ( ) | 賛成  | ( ) |
| ② カイタンを下りる。    | ( ) | 階段    | ( ) | ⑲ 旅行のシユンビ。   | ( ) | 準備  | ( ) |
| ③ ショカの山。       | ( ) | 初夏    | ( ) | ⑳ 日本語のジマク。   | ( ) | 字幕  | ( ) |
| ④ 努力をミトメル。     | ( ) | 認める   | ( ) | ㉑ 考えをホキヨウする  | ( ) | 補強  | ( ) |
| ⑤ 体の中のイブツ。     | ( ) | 異物    | ( ) | ㉒ 紙のウラメン。    | ( ) | 裏面  | ( ) |
| ⑥ タンシユンに考える。   | ( ) | 単純    | ( ) | ㉓ 話題にソウ。     | ( ) | 沿う  | ( ) |
| ⑦ ボールをランダする。   | ( ) | 乱打    | ( ) | ㉔ 不足をオギナウ。   | ( ) | 補う  | ( ) |
| ⑧ 資料館にシヨソウする。  | ( ) | 所蔵    | ( ) | ㉕ 鉄道のエンセン。   | ( ) | 沿線  | ( ) |
| ⑨ ワレワレの要求。     | ( ) | 我々    | ( ) | ㉖ ミッセツに關係する。 | ( ) | 密接  | ( ) |
| ⑩ 文化をテンシヨウする。  | ( ) | 伝承    | ( ) | ㉗ シゲキを受ける。   | ( ) | 刺激  | ( ) |
| ⑪ シヨウキキカンシャ    | ( ) | 蒸気機関車 | ( ) | ㉘ カンタンな実験    | ( ) | 簡単  | ( ) |
| ⑫ サイシンの注意をばらう。 | ( ) | 細心    | ( ) | ㉙ ムスカシイ作業。   | ( ) | 難しい | ( ) |
| ⑬ 銀行にシユウシヨクする。 | ( ) | 就職    | ( ) | ㉚ ギモンに思う。    | ( ) | 疑問  | ( ) |
| ⑭ サイバンカンを志す。   | ( ) | 裁判官   | ( ) | ㉛ 野菜をキザム。    | ( ) | 刻む  | ( ) |
| ⑮ 人間のノウ        | ( ) | 脳     | ( ) | ㉜ ナンカイな問題。   | ( ) | 難解  | ( ) |
| ⑯ シンソウの働き。     | ( ) | 心臓    | ( ) | ㉝ シゴをつつしむ。   | ( ) | 私語  | ( ) |
| ⑰ 罪をサバク。       | ( ) | 裁く    | ( ) |              |     |     |     |

テストが終わったら、必ず答え合わせをし、まちがいをていねいに赤鉛筆で直します。

# 漢字テストプリント② 六年組

☆六年生になってから学習した漢字です。線の部分を漢字に直し、( )の中にいていないに書きましょう。

- |               |     |               |     |
|---------------|-----|---------------|-----|
| ① 父のシヨクバ。     | ( ) | ⑱ 町のケイサツシヨ。   | ( ) |
| ② 地元産のタマゴ。    | ( ) | ⑲ セントウに通う。    | ( ) |
| ③ ソウギョウ十周年。   | ( ) | ⑳ ケンチョウが移転する。 | ( ) |
| ④ ケイゴを使う。     | ( ) | ㉑ 英語にヤクス。     | ( ) |
| ⑤ 不安をノソク。     | ( ) | ㉒ シゲンを守る。     | ( ) |
| ⑥ ゴカイをあたえる。   | ( ) | ㉓ カイケツサクを考える。 | ( ) |
| ⑦ 一人グラシをする。   | ( ) | ㉔ フスレモノをする。   | ( ) |
| ⑧ 夜空のセイザ。     | ( ) | ㉕ 内容をケントウする。  | ( ) |
| ⑨ 牛のチチをしぼる。   | ( ) | ㉖ 電力のキョウキュウ。  | ( ) |
| ⑩ 新しい文化をツクル。  | ( ) | ㉗ モソウシを用意する。  | ( ) |
| ⑪ 親をウヤマウ。     | ( ) | ㉘ 予算のウチワケ。    | ( ) |
| ⑫ 道路をシヨセツする。  | ( ) | ㉙ 生命のミナモト。    | ( ) |
| ⑬ 使い方をアヤマル。   | ( ) | ⑳ 花をソナエル。     | ( ) |
| ⑭ 幸福をタンキュウする。 | ( ) | ㉑ 全国的なキボ。     | ( ) |
| ⑮ ケンバイキをさがす。  | ( ) | ㉒ サツシを作る。     | ( ) |
| ⑯ 車がコシヨウする。   | ( ) | ㉓ ウチュウシヨク     | ( ) |
| ⑰ リツパなビルが建つ。  | ( ) |               |     |

テストが終わったら、必ず答え合わせをし、まちがいをていねいに赤鉛筆で直します。

# 漢字テストプリント② 六年組

☆六年生になってから学習した漢字です。線の部分を漢字で直し、( )の中に入れてはねはこ書きましよう。

- |               |     |     |     |               |     |     |     |
|---------------|-----|-----|-----|---------------|-----|-----|-----|
| ① 父のシヨクバ。     | ( ) | 職場  | ( ) | ⑱ セントウに通う。    | ( ) | 銭湯  | ( ) |
| ② 地元産のタマゴ。    | ( ) | 卵   | ( ) | ⑲ ケンチヨウが移転する。 | ( ) | 県庁  | ( ) |
| ③ ソウギヨウ十周年。   | ( ) | 創業  | ( ) | ⑳ 英語にヤクス。     | ( ) | 訳す  | ( ) |
| ④ ケイゴを使う。     | ( ) | 敬語  | ( ) | ㉑ シゲンを守る。     | ( ) | 資源  | ( ) |
| ⑤ 不安をノソク。     | ( ) | 除く  | ( ) | ㉒ カイケツサクを考える。 | ( ) | 解決策 | ( ) |
| ⑥ コカイをあたえる。   | ( ) | 誤解  | ( ) | ㉓ ワスレモノをする。   | ( ) | 忘れ物 | ( ) |
| ⑦ 一人クラシをする。   | ( ) | 暮らし | ( ) | ㉔ 内容をケントウする。  | ( ) | 検討  | ( ) |
| ⑧ 夜空のセイザ。     | ( ) | 星座  | ( ) | ㉕ モソウシを用意する。  | ( ) | 模造紙 | ( ) |
| ⑨ 牛のチチをしぼる。   | ( ) | 乳   | ( ) | ㉖ 予算のウチワケ。    | ( ) | 内訳  | ( ) |
| ⑩ 新しい文化をつくる。  | ( ) | 創る  | ( ) | ㉗ 生命のミナモト。    | ( ) | 源   | ( ) |
| ⑪ 親をウヤマウ。     | ( ) | 敬う  | ( ) | ㉘ 花をソナエル。     | ( ) | 供える | ( ) |
| ⑫ 道路をジヨセツする。  | ( ) | 除雪  | ( ) | ㉙ 全国的なキボ。     | ( ) | 規模  | ( ) |
| ⑬ 使い方をアヤマル。   | ( ) | 誤る  | ( ) | ㉚ サツシを作る。     | ( ) | 冊子  | ( ) |
| ⑭ 幸福をタンキユウする。 | ( ) | 探求  | ( ) | ㉛ ウチュウシヨク     | ( ) | 宇宙食 | ( ) |
| ⑮ ケンバイキをさがす。  | ( ) | 券売機 | ( ) |               |     |     |     |
| ⑯ 車がコシヨウする。   | ( ) | 故障  | ( ) |               |     |     |     |
| ⑰ リツパなビルが建つ。  | ( ) | 立派  | ( ) |               |     |     |     |

テストが終わったら、必ず答え合わせをし、まちがいをていねいに赤鉛筆で直します。

P. 38 3

2 dlで、板を  $\frac{4}{5} \text{ m}^2$  ぬれるペンキがあります。  
このペンキ 1 dlでは、板を何  $\text{m}^2$  ぬれますか。

① \* 答えは、出す必要ありません。

式 \_\_\_\_\_ ◎かけましたか？ 悩みましたか？

『2 dlで〇〇。では1 dlなら？』と聞いているのだから、 $\div 2$  ですよね。

「でも、“分数のかけ算”の単元だから…」教科書の単元がそうなっているのですが、それでもこれは、割り算です。単元名にまどわされずに割り算の式をかけた人、優秀です。

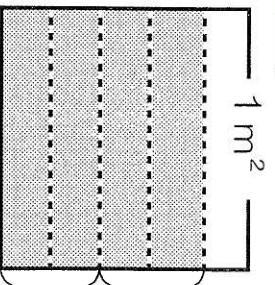
Q.  $\frac{4}{5} \div 2$  の答えを、自分なりに考えて出してみましょう。

そして、どうやって答えを出したか考え方を説明してみましょう。図を使ってもいいですよ。

答え \_\_\_\_\_

◎答えは出せましたか？ 教科書P.38の説明を見てください。

こうださんは、図を使って説明しています。



こうださんは、数直線と合わせて、縦に半分にしていますが、単純に  $\div 2$  するだけなら、横に半分にした方がわかりやすいかもしれません。  
答えは？ \_\_\_\_\_

しほさんは、数の大きさから考えています。

$\frac{4}{5}$  は、 $\frac{1}{5}$  という“欠片”が4個分。4つの“欠片”を  $\div 2$  するんだから、

(4  $\div$  2) 個分になる。

式で書くと

$$\frac{4}{5} \div 2 = \frac{4 \div 2}{5}$$

分数に整数をかけるとき、『分母(線の下の数)はそのまま、分子(線の上的数)にかける』という約束がありました。覚えていきますね。

分数でも、同じように答えが出せるようですね。

Q. 次の問題を、前ページでやったやり方で計算して、答えを出しましょう。

①  $\frac{6}{7} \div 3 = \underline{\hspace{2cm}} = \underline{\hspace{2cm}}$

②  $\frac{8}{9} \div 4$

③  $\frac{9}{10} \div 3$

④  $\frac{12}{17} \div 4$

⑤  $\frac{15}{21} \div 5$

どうでしたか？ 今日の勉強は、簡単でしたね。

\*答え合わせと、間違い直しまでしっかりとやりましょう。  
答えは、プリント10ページ目にあります。

# 分数のかけ算4

6年 組 \_\_\_\_\_

P. 39 4

$\frac{4}{5} \div 3$  の計算のしかたを説明しましょう。

◎あれ？ 昨日の問題と違って、分子が割りきれない。4÷3 ???  
さあ、どうしましょう。工夫して答えの大きさを考えましょう。図を使ってもいいですよ。

答え \_\_\_\_\_

◎昨日の問題より、ずいぶん難しいですね。答えは出ましたか？  
教科書P.39の説明を見てください。

教科書の説明ではわかりにくい人に、ちよつと違う説明もしてみよう。

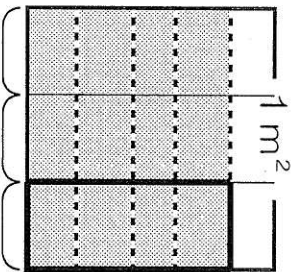
$$\frac{4}{5} \div 3 = \frac{4 \div 3}{5} \leftarrow \text{この「} \div 3 \text{」がなければ、すっきりするのに…}$$

じゃまな「 $\div 3$ 」を消すには……。

「 $\times 3$ 」をすれば、「1」になって、消せます。  
ただし、分母と分子、両方に平等に。

$$\begin{aligned} &= \frac{4 \div 3 \times 3}{5 \times 3} \\ &= \frac{4}{5 \times 3} = \frac{4}{15} \end{aligned}$$

図を使って考えることもできます。



分子は、“欠片” 4つだから、横に3つに割ろうとしても割り切れない。  
だから、前回にうたさんがやったように縦に分けてみましょう。  
そうすると、答えは、太線で囲んだところになりますね。  
太線で囲んだところは、「1」をいくつに分けた“欠片”の、何個分  
になりますか？ 細かい線で15個に分けられた内の4個分です。  
こう考えても、答えはやっぱり  $\frac{4}{15}$

$\frac{4}{15}$  になりますね。

まとめ  
分数を整数でわる計算は、 $\frac{\quad}{\quad}$   
はそのままにして、 $\frac{\quad}{\quad}$ にその  
整数をかける。

$\frac{b}{a} \div c = \frac{b}{a \times c}$   
字体を覚えてみましたが、abcを色分け  
すると、もっと分かり易くなると思います。

P.39



①  $\frac{2}{5} \div 3$

②  $\frac{3}{4} \div 7$

③  $\frac{6}{7} \div 3$

④  $\frac{5}{6} \div 5$

⑤  $\frac{8}{9} \div 6$

⑥  $\frac{24}{25} \div 16$

⑦  $\frac{12}{11} \div 8$

⑧  $\frac{25}{3} \div 100$

\*答え合わせと、間違い直しまでしっかりとやりましょう。  
答えは、プリント10ページ目にあります。


今日は、計算ドリルは、なしとしましょう。



【分数のかけ算3】の答え

Q ①  $\frac{6}{7} \div 3 = \frac{6 \div 3}{7} = \frac{2}{7}$     ②  $\frac{2}{9}$     ③  $\frac{3}{10}$     ④  $\frac{3}{17}$     ⑤  $\frac{3 \times 1}{2 \times 7} = \frac{1}{7}$

【分数のかけ算4】の答え

P. 39  ①  $\frac{2}{15}$     ②  $\frac{3}{28}$     ④  $\frac{\cancel{6}^2}{7 \times \cancel{3}^1} = \frac{2}{14}$     ⑤  $\frac{\cancel{5}^1}{6 \times \cancel{5}^1} = \frac{1}{6}$

⑥  $\frac{\cancel{2}^4 \cancel{3}^3}{25 \times \cancel{6}^2} = \frac{3}{50}$     ⑦  $\frac{\cancel{1}^2 \cancel{3}^3}{11 \times \cancel{8}^2} = \frac{3}{22}$     ⑧  $\frac{\cancel{2}^5 \cancel{1}^1}{3 \times \cancel{10}^4} = \frac{1}{4}$

課題

おそうじ名人になり、快適にくらそう。

① P.90を読み、参考にして、自分の考えを書きましょう。

なぜ、掃除をするのでしょうか。そうじをするといいいと思うことを書きましょう。

② 家にはどのようなところにどのようなよごれがあるのでしょうか。観察してみましょう

場所	どのような汚れがあるか
玄関	
台所	
部屋	
トイレ	
風呂場	
その他	

③ P.92を読んで、考えましょう。そうじには、はたく、はく、吸い取る、ふくなどの方法があります。また、さまざまな用具、せんざいがあります。(洗剤は、危険なものもありますので、子供だけで使うことのないようにしましょう)  
ここでは、どんな用具があるか調べて書きましょう。

- 
- 
-

# わが家のピカピカ住まいる大作戦

6年 組 名前

めあて

そうじの仕方を工夫しよう～わが家のピカピカ住まいる大作戦の計画～

1. 計画を立てよう。

そうじをする場所

その場所に決めた理由

よごれの  
様子

準備するもの  
(用具や洗剤など)

計画

工夫したこと

2. そうじをしての感想を書こう。

3. おうちの人から